

Lektion 17

Wie viele Hefte gibt es? – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- Gegenstände im Klassenzimmer benennen
- Farben benennen
- Mengenangaben machen

Kommunikation: Existenz ausdrücken, die Menge von etwas ausdrücken

Grammatik: Fragepronomen **Wie viele?**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
 2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
 3. Zum Aufwärmen spielen Sie mit den Lernenden das Spiel: **Wer hat was?** Die Person, die den Ausdruck hat, fängt an und fragt den Rest der Gruppe, wer ein Buch hat, zum Beispiel, **Wer hat ein Buch?** Die Person, die das Buch hat, sagt dies und stellt eine weitere Frage. Sie machen weiter, bis sie nach allen Gegenständen gefragt haben.
Alternative: das Trimino – Spiel zum Ausdrucken und Ausschneiden im Anhang zur Lektion.
 4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
 5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 29 auf und lesen die Anweisungen für Übung 3. Sie lesen die Texte und ordnen sie den entsprechenden Bildern zu. Überprüfen Sie die Antworten gemeinsam im Plenum.
 6. Bitten Sie die SchülerInnen, das Klassenzimmer auf Seite 28 im KB anzusehen und fragen Sie, wie viele Lehrer, Tafeln usw. es dort gibt. Schreiben Sie diese Fragen und Antworten an die Tafel.
 7. Dann sehen sich die SchülerInnen die Klasse aus Übung 4 auf Seite 29 im KB an und beantworten die Fragen. Korrigieren Sie die Antworten der SchülerInnen in Plenum.
 8. Anschließend machen die SchülerInnen Übung 4 und 5 auf Seite 29 im AB. Kontrollieren Sie die Übungen im Plenum.
 9. Zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs lösen die SchülerInnen das Kreuzworträtsel aus Übung 6 auf Seite 29 im AB.
- Hausaufgabe: Die SchülerInnen lernen die Pluralformen der Gegenstände in der Klasse und beschreiben ihr Lieblingsklassenzimmer.
10. Verabschieden Sie sich.